

Приложение 1.27
к Содержательному разделу
Основной образовательной программы
основного общего образования

**Рабочая программа учебного курса
«Я в обществе»
5 класс**

Срок освоения – 1 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Я в обществе» для обучающихся 5 класса (далее – учебный курс) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказами Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 и от 8 ноября 2022 г. № 955),

-Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023г N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «Я В ОБЩЕСТВЕ»

Сегодня наиболее оправданным является такой подход к организации учебно-воспитательной работы в школе, при котором вся совокупность учебно-воспитательных средств направлена на выработку у каждого конкретного ученика своего собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества. Сегодня уже мало просто воспитывать традиционные ценностные отношения. Ученик должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей. Речь идёт о личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества.

Учебный курс ориентирован на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в учебном курсе уделено проблемам общения, усвоения нравственных норм и правил поведения, начальных представлений об экономике семьи, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения социального опыта.

Учебный материал для организации курса включает в себя исследовательскую, творческую деятельность, а также презентацию результата.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Я В ОБЩЕСТВЕ»

Целями учебного курса являются:

- формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение классного коллектива как значимой социально – психологической группы;
- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- привитие чувства долга, ответственности, верности традициям, сохранению и приумножению исторических, культурных, духовных ценностей;
- улучшение качественной характеристики учащихся;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «Я В ОБЩЕСТВЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебным планом на изучение учебного курса «Я в обществе» в 5 классе отводится 34 часа: по одному часу в неделю.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение.

Тема 1. «Человек»

Загадка человека. Зачем человек рождается.

Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

Практикум по теме: Загадка человека

Отрочество – особая пора. Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

Учимся общаться.

Практикум.

Тема 2. «Семья»

Семья и семейные отношения. Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи. **Семейное хозяйство.** Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.

Учимся помогать вести семейное хозяйство.

Свободное время. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

Учимся распределять свое время

Практикум

Тема 3. «Школа»

Образование в жизни человека. Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

Образование и самообразование. Формы самообразования. Испокон века книга растит человека. Самообразование – путь к успеху. Самообразование и самоорганизация.

Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Слово не воробей.

Учимся дружно жить в классе.

Практикум.

Тема 4. «Труд»

Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.

Учимся трудиться и уважать труд.

Труд и творчество. Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.

Учимся творчеству.

Практикум.

Тема 5. «Родина»

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Русский язык – государственный. За что мы любим свою страну.

Государственные символы России. Герб России. Флаг. Гимн.

Гражданин России. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?

Учимся быть достойными гражданами.

Мы – многонациональный народ. Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Учимся уважать людей любой национальности.

Практикум.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного курса:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

Познавательные:

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

Коммуникативные:

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного курса:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы	
Раздел 1. Человек					
1.1	Введение	1	0	0	https://interneturok.ru/
1.2	Загадка человека	1	0	0.2	https://resh.edu.ru. https://www.yaklass.ru/
1.3	Что такое наследственность	1	0	0.2	https://resh.edu.ru. https://www.yaklass.ru/
1.4	Практикум по теме: Загадка человека	1	0	0.4	https://resh.edu.ru. https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу		4	0	0.8	
Раздел 2. Семья					
2.1	Семья и семейные отношения	1	0	0.2	https://resh.edu.ru. https://www.yaklass.ru/
2.2	Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей	1	0	0.2	https://resh.edu.ru. https://www.yaklass.ru/
2.3	Какие бывают семьи	1	0	0.2	https://resh.edu.ru. https://www.yaklass.ru/
2.4	Семейное хозяйство	1	0	0.2	https://resh.edu.ru. https://www.yaklass.ru/
2.5	Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам	1	0	0.4	https://resh.edu.ru. https://www.yaklass.ru/
2.6	Свободное время	1	0	0.4	https://resh.edu.ru. https://www.yaklass.ru/
2.7	Своими руками. Что такое хобби	1	0	0.2	https://resh.edu.ru. https://www.yaklass.ru/
2.8	Практикум Учимся распределять свое	1	0	0.8	https://resh.edu.ru. https://www.yaklass.ru/

	время				
Итого по разделу		8	0	2.6	
Раздел 3. Школа					
3.1	Образование в жизни человека	1	0	0	https://resh.edu.ru.https://www.yaklass.ru/
3.2	Чему учит школа. Учись учиться	1	0	0.2	https://resh.edu.ru.https://www.yaklass.ru/
3.3	Образование и самообразование	1	0	0.4	https://resh.edu.ru.https://www.yaklass.ru/
3.4	Испокон века книга растит человека	1	0	0	https://resh.edu.ru.https://www.yaklass.ru/
3.5	Самообразование – путь к успеху	1	0	0.3	https://resh.edu.ru.https://www.yaklass.ru/
3.6	Одноклассники, сверстники, друзья	1	0	0.4	https://resh.edu.ru.https://www.yaklass.ru/
3.7	Учимся дружно жить в классе. Практикум	1	0	0.6	https://resh.edu.ru.https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу		7	0	1.9	
Раздел 4. Труд					
4.1	Труд – основа жизни	1	0	0.2	https://resh.edu.ru.https://www.yaklass.ru/
4.2	Богатство и бедность. Богатство обязывает	1	0	0	https://resh.edu.ru.https://www.yaklass.ru/
4.3	Труд и творчество. Что такое творчество	1	0	0.2	https://resh.edu.ru.https://www.yaklass.ru/
4.4	Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве	1	0	0.2	https://resh.edu.ru.https://www.yaklass.ru/
4.5	Учимся творчеству. Практикум	1	0	0.8	https://resh.edu.ru.https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу		5	0	1.4	
Раздел 5. Родина					
5.1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1	0	0.2	https://resh.edu.ru/special-course/1/1
5.2	Русский язык – государственный	1	0	0.2	https://resh.edu.ru/special-course/1/1
5.3	Государственные символы России	1	0	0	https://resh.edu.ru/special-course/1/1
5.4	Гражданин России	1	0	0	https://resh.edu.ru/special-course/1/1
5.5	Мы – многонациональный народ	1	0	0.2	https://resh.edu.ru/special-course/1/1
5.6	Что говорит закон	1	0	0.4	https://resh.edu.ru/special-course/1/1

5.7	Многонациональная культура России	1	0	0.4	https://resh.edu.ru/special-course/1/1
5.8	Учимся уважать людей любой национальности. Практикум	1	0	0.8	https://resh.edu.ru/special-course/1/1 https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
5.9	Я- в глазах других людей	1	0	1	https://resh.edu.ru/special-course/1/1
5.10	Обобщающий урок	1	0	0	
Итого по разделу		10	0	3.2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	9.9	